

# 2022年度 新教研テスト 中学2年生 出題予定表

	英語	国語	数学	社会	理科
<b>第1回</b> 3月26日～4月3日	1年生の全範囲 リスニング	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 北アメリカ州まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 鎌倉時代まで	1年生の全範囲
<b>第2回</b> (茨城全県模試①) 6月4日～6月12日	1年生の全範囲 リスニング 未来表現 (be going to, will) < 選択 > A : 主語+動詞+人+もの, 主語+動詞+目的語+補語(名詞) B : 接続詞 when/if	説明的文章の読解 文学的文章の読解 詩の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 式と計算	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 安土桃山時代まで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 物質の成り立ち
<b>第3回</b> 8月20日～8月28日	1年生の全範囲 リスニング 接続詞 不定詞 < 選択 > A : It is ~ to ... B : 助動詞, 動名詞	説明的文章の読解 文学的文章の読解 短歌の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式	【地理】 世界の姿 日本の姿 世界各地の人々の生活と環境 世界の諸地域 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞
<b>第4回</b> (茨城全県模試②) 11月19日～11月27日	1年生の全範囲 リスニング 助動詞 動名詞 < 選択 > A : It is ~ to ... B : 比較級/最上級/as ~ as ...	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色と地域区分 日本の諸地域 中国・四国地方まで 【歴史】 古代までの日本 中世の日本 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき 生物をつくる細胞 植物の体のつくりとはたらき 動物の体のつくりとはたらき 消化と吸収 呼吸
<b>第5回</b> (茨城全県模試③) 12月24日～ <sup>23</sup> 1月8日	1年生の全範囲 リスニング 疑問詞+to~ look+形容詞 主語+動詞+人+もの 比較級/最上級/as ~ as ... < 選択 > A : 主語+be動詞+形容詞+that ~ B : 受け身	説明的文章の読解 文学的文章の読解 古典の鑑賞 文法 漢字の読み書き 漢字・言葉に関する問題 作文	1年生の全範囲 式と計算 連立方程式 1次関数 平行と合同	【地理】 世界の諸地域 日本の地域的特色と地域区分 日本の諸地域 近畿地方まで 【歴史】 中世の日本 近世の日本 産業の発達と幕府政治の動きまで	1年生の全範囲 化学変化と原子・分子 生物の体のつくりとはたらき < 選択 > A : 電流とその利用 電流と回路 B : 天気とその変化 気象の観測 気象の観測

※出題調整により実際の問題内容に変更になる場合があります。

※各中学校で未習の範囲からの出題もあり得ますので、出題予定表をご確認頂き、ご受験ください。